



*Ministero dell'istruzione e del merito*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

**Facciamo 17 Goal:**  
**Whole School Approach per l'educazione allo sviluppo sostenibile**

**Concorso nazionale VII edizione a.s. 2025/2026**

**Regolamento**

**Premessa**

Il MIM - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione e l'ASviS (Alleanza italiana per lo Sviluppo Sostenibile ETS), nell'ambito delle attività previste dal Protocollo d'Intesa finalizzato a promuovere la diffusione della cultura dello sviluppo sostenibile per una piena realizzazione degli Obiettivi dell'Agenda ONU 2030 e in considerazione del ricorrere nel presente anno scolastico del decennale dell'approvazione dell'Agenda ONU 2030 nonché della fondazione dell'Alleanza per lo Sviluppo Sostenibile, indicano la settima edizione del Concorso nazionale rivolto alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie, quest'anno dal titolo *“Facciamo 17 Goal: Whole School Approach per l'educazione allo sviluppo sostenibile”*.

Alla luce:

- della legge 20 agosto 2019, n. 92 di introduzione dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica nelle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione e delle linee guida adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;
- del modello di certificazione delle competenze adottato con D.M. del 30 gennaio 2024, n. 24, che include l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile con riferimento alle competenze di cittadinanza da acquisire necessariamente al termine del primo ciclo di studi e del ciclo di istruzione obbligatoria, nonché in uscita dai percorsi di istruzione degli adulti;
- delle linee guida sull'orientamento scolastico adottate con D.M. del 22 dicembre 2022, n. 328;
- e nella prospettiva del “Whole School Approach” promosso dall'Unione Europea e dall'UNESCO, il quale sostiene una visione-azione trasformativa e una modalità di pensare e organizzare la scuola come comunità educante in ogni sua dimensione (curricolo, gestione, relazioni, cultura),

la finalità del concorso è sostenere le scuole in un cammino di piena ed efficace integrazione dell'educazione alla sostenibilità nel curriculum di istituto.

**Art.1**

**Obiettivi**

Nella prospettiva disegnata in premessa, il concorso mira a far emergere e valorizzare i processi di natura organizzativa, educativa e didattica attraverso i quali le scuole progettano e programmano l'educazione allo sviluppo sostenibile nel contesto del Whole School Approach, al fine di promuovere l'acquisizione da parte dei giovani di conoscenze, comportamenti e competenze in grado di orientare in senso



*Ministero dell'istruzione e del merito*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

sostenibile le proprie scelte personali, contribuendo alla conoscenza e alla diffusione della cultura della sostenibilità declinata nelle sue dimensioni economica, ambientale e sociale.

In particolare, il concorso intende perseguire i seguenti obiettivi:

- favorire azioni di cambiamento e di innovazione didattica e/o organizzativa finalizzate a caratterizzare in chiave di sostenibilità i processi di insegnamento/apprendimento, le relazioni professionali e istituzionali, i rapporti scuola famiglia e l'intera vita della comunità scolastica;
- coinvolgere le componenti della scuola nei percorsi di educazione alla sostenibilità e nella realizzazione degli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030, in raccordo con i principi della Carta costituzionale alla luce degli articoli 9 e 41 della Costituzione e del principio di giustizia intergenerazionale, in coerenza con quanto previsto dalle Linee guida di educazione civica;
- promuovere approcci metodologici partecipativi, al fine di favorire il protagonismo di alunni e studenti nella progettazione e realizzazione delle iniziative promosse dalle scuole, valorizzando la creatività, l'innovazione e l'impegno personale nella costruzione di un futuro sostenibile;
- valorizzare le iniziative e le attività già in essere sull'educazione allo sviluppo sostenibile nelle scuole di ogni ordine e grado e le iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile;
- sostenere ambienti di apprendimento che valorizzino l'autonomia e la responsabilità di alunni e studenti e favoriscano lo sviluppo di conoscenze e abilità significative e di solide competenze di cittadinanza attiva, in grado di coniugare realizzazione personale e costruzione consapevole di un futuro sostenibile.

**Art. 2**

**Oggetto del concorso**

Le Istituzioni scolastiche possono partecipare al Concorso attraverso:

**Modalità A)** la presentazione di un percorso didattico interdisciplinare di educazione alla sostenibilità e alla cittadinanza globale in cui, attraverso esperienze e iniziative didattiche, si valorizzi l'attiva partecipazione degli alunni e degli studenti in tutte le fasi del percorso.

La Commissione di cui al successivo articolo 5 articolerà la valutazione dei percorsi presentati nelle 2 sezioni che seguono:

A - Primo ciclo di istruzione

B - Secondo ciclo di istruzione e CPIA

**Modalità B)** la presentazione di un percorso che, sotto il profilo didattico e organizzativo, caratterizzi l'offerta formativa della scuola in termini di sostenibilità.

In considerazione del numero e dei processi di innovazione rappresentati dalle scuole partecipanti, la Commissione, di cui al successivo articolo 5, potrà articolare la valutazione, nell'ambito delle sezioni previste, per tematiche raggruppando i prodotti pervenuti in base ai diversi campi di azione della vita scolastica.



*Ministero dell'istruzione e del merito*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

Per entrambe le modalità il percorso o l'esperienza presentati devono fare riferimento allo sviluppo sostenibile in due o più dimensioni: economica, sociale, ambientale, con riferimento ai 17 Obiettivi dell'Agenda Onu 2030. Si allegano al presente bando due schede di accompagnamento alla realizzazione dei percorsi che possono essere compilate e inviate insieme alla documentazione di partecipazione al concorso.

**Art. 3**

**Modalità di registrazione e iscrizione**

Le Istituzioni scolastiche interessate, **entro il 31 marzo 2026**, dovranno inviare al seguente indirizzo di posta elettronica

[concorsoasvis2526@istruzione.it](mailto:concorsoasvis2526@istruzione.it)

- la scheda di partecipazione (All. n. 1) sottoscritta digitalmente dal dirigente scolastico, comprensiva dei riferimenti agli atti di programmazione che adottano il percorso oggetto del concorso e corredata da una breve sintesi descrittiva (max 10.000 battute spazi inclusi) relativa a: scelte operate e motivazioni sottese; attori coinvolti; iniziative e azioni realizzate; ricadute sull'attività didattica e formativa;
- il modulo di rilascio del consenso all'uso e alla pubblicazione di immagini e/o video prodotti per la partecipazione al Concorso, allegato al presente Regolamento, debitamente compilato e sottoscritto;
- il modulo di autorizzazione alla concessione dei diritti di utilizzo delle opere e/o dei materiali presentati nell'ambito del Concorso, allegato al presente Regolamento, debitamente compilato e sottoscritto;
- il prodotto/elaborato rappresentativo del percorso sviluppato, conforme alle caratteristiche tecniche di cui all'art. 4 del presente Regolamento.

Il mancato invio della documentazione richiesta o l'invio privo di firma costituisce causa di esclusione dal concorso.

A integrazione della documentazione sopra citata, è possibile allegare le schede di supporto compilate per la relativa modalità di partecipazione scelta (Modalità A o Modalità B).

La partecipazione al concorso comporta:

- a. l'accettazione integrale del presente regolamento;
- b. il consenso alla riproduzione grafica, fotografica e video degli elaborati in pubblicazioni di carattere documentaristico e promozionale del concorso da parte dei promotori. A tale scopo, ai sensi del Regolamento UE 2016/679, le scuole provvedono a far prendere visione a tutti i partecipanti e, in caso di minorenni, a chi esercita la responsabilità genitoriale, dell'informativa sul trattamento dei dati personali e acquisiscono il relativo consenso al trattamento dei medesimi dati attraverso la compilazione e sottoscrizione dei moduli allegati al presente Regolamento.
- c. l'autorizzazione alla concessione dei diritti di utilizzo delle opere e/o dei materiali presentati nell'ambito del Concorso.



*Ministero dell'istruzione e del merito*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

**Art. 4**

**Invio dei materiali**

Ogni Istituzione scolastica presenta un solo percorso didattico e organizzativo per una sola modalità di partecipazione, come definito all'art. 2 del presente bando.

Le scuole possono rappresentare il percorso o l'esperienza realizzati e i relativi risultati attraverso le modalità di seguito riportate:

- a. video: durata max. 300 secondi;
- b. grafico/artistico: max. 15 MB;
- c. presentazioni in modalità digitale: massimo 15 slides.

Saranno tollerati scostamenti contenuti entro un margine del 10% rispetto alle caratteristiche tecniche sopra indicate.

Qualora le immagini, le musiche o i testi utilizzati non siano degli stessi autori del lavoro, dovrà essere citata la fonte e fornita documentazione relativa al rispetto delle norme sul diritto d'autore.

Non saranno ammessi elaborati già presentati in occasione delle scorse edizioni del Concorso. Saranno invece ammessi percorsi o esperienze anche risalenti a precedenti anni scolastici purché rispondenti alle finalità sistemiche di cui al precedente art. 1.

**Art. 5**

**Commissione e criteri di valutazione**

La valutazione dei prodotti pervenuti dalle Scuole è affidata a una Commissione composta da rappresentanti del MIM e dell'ASviS, appositamente istituita con il compito di individuare i prodotti vincitori per ciascuna modalità di partecipazione ed eventuale sezione, secondo i seguenti criteri:

Modalità A)

- contributo alla divulgazione dei temi dello sviluppo sostenibile e presenza dei caratteri di replicabilità dell'esperienza educativo-didattica;
- efficacia comunicativa;
- carattere innovativo dell'esperienza educativo-didattica/UDA;
- analisi critica di temi complessi e contestualizzazione nella quotidianità;
- grado di coinvolgimento e partecipazione di alunni e studenti;
- grado di coinvolgimento delle altre componenti dell'organizzazione scolastica e del territorio;
- presenza di criteri di monitoraggio del percorso formativo.

Modalità B)

- carattere sistemico/strutturale del percorso presentato;



*Ministero dell'istruzione e del merito*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

- carattere innovativo delle strategie didattiche e/o organizzative del percorso;
- presenza di criteri di monitoraggio e valutazione delle azioni realizzate;
- forme, modalità, tempi di partecipazione e collaborazione delle diverse componenti della comunità scolastica;
- qualità ed efficacia dell'alleanza scuola-famiglia e grado di coinvolgimento del territorio di riferimento;
- qualità e strumenti per la comunicazione interna ed esterna;
- impiego delle risorse e stili di consumo della scuola.

Il giudizio finale è insindacabile.

**Art. 6**

**Premiazione**

La premiazione è prevista nel corso del Festival dello Sviluppo Sostenibile, organizzato e promosso dall'Alleanza italiana per lo Sviluppo Sostenibile ETS (ASviS), che si terrà dal 6 al 22 maggio 2026. Il Ministero dell'Istruzione e del Merito si riserva di comunicare successivamente le Istituzioni scolastiche selezionate e i dettagli dell'evento e della premiazione.